



โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับ

นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา

ณ ห้อง ๑๒๔๐๑ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์

วัน ๗ มีนาคม ๒๕๖๘

สาขาวิชาชีววิทยา

คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ โทร ๖๒๒๒ หรือ ๖๒๒๑
ที่ อว ๐๖๒๔.๖/๒๖๐ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘
เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

เนื่องด้วยสาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีความประสงค์จะจัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา เพื่ออบรมความรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา ชั้นปีที่ ๑ ในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้อง ๑๒๔๐๑ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ อาคาร ๑๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะภาษาอังกฤษอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษาและการทำงานในอนาคต และเพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยาได้เรียนรู้และมีทักษะภาษาอังกฤษ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าวิจัย และเป็นเครื่องมือที่จะช่วยแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

ในการนี้สาขาวิชาชีววิทยาขอเบิกจ่ายเงินโดยใช้งบ รหัส ๖๘0๐๖๑๑๒๒๐ โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ดังนั้นสาขาวิชาชีววิทยาจึงใคร่ขออนุมัติจัดโครงการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ไปโปรดพิจารณา

Qsm

(นายประจักษ์ อรรถชัช ภาณุเดชกุล)

หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยา

ศิริ จิระเชษฐา

(อาจารย์สิริณี จิระเชษฐา)

ผู้เสนอโครงการ

โดยใช้งบโครงการ

รหัสโครงการ ๖๘๐๐๖๑๑๒๒๐

☒ งบรายได้

☒ งบแผ่นดิน

3,000 บาท

(นายกิตติศักดิ์ นามวิชา)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

อนุมัติ

(อาจารย์ ดร.ทิพวัลย์ แสนคำ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

๖ มี.ค. ๖๘



แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เลขอ้างอิง 68D0611220

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา.....
2. ประเภทโครงการ โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3. แผนงานหลัก แผนงานด้านการจัดการศึกษา
4. โครงการหลัก โครงการผลิตกำลังคนและยกระดับคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาการ./วิชาชีพและมีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานท้องถิ่น ประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
5. ลักษณะโครงการ โครงการประจำปี (เดิม)
6. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ อบรม./ถ่ายทอดองค์ความรู้
7. ลักษณะโครงการตามพันธกิจ พันธกิจหลัก
8. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบ อ.สิริณี.....จิระเชษฐา
ตำแหน่ง อาจารย์
หน่วยงานที่สังกัด คณะวิทยาศาสตร์
Email sirinee.ym@bru.ac.th
โทรศัพท์ 081-879-1112

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนในระดับต่างๆ

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)
ไม่มีแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
2. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทย่อย
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ไม่มีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
แผนแม่บทย่อย
ไม่มีแผนแม่บทย่อย
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
ไม่มีแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 13
4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
ไม่มีเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

5. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ไม่มีแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ส่วนที่ 2.1 ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

พ.ศ.2566-2570

นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ นโยบายที่ 1 การผลิตบัณฑิตและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้บัณฑิตมีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตรงกับความต้องการของสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิดักำลังคนและยกระดับบัณฑิตให้มีสมรรถนะขั้นสูงที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ / วิชาชีพเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ บัณฑิตมีสมรรถนะขั้นสูงที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ / วิชาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงานในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์ สร้างพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้ตรงกับความต้องการในระดับท้องถิ่นประเทศชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัด

1. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและตรงกับความต้องการ / ขาดแคลนและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการ

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาการดำเนินการโครงการ

ปัจจุบันภาษาอังกฤษนับเป็นภาษาสากลที่ถูกใช้เป็นสื่อกลางในการสื่อสารกันระหว่างประชาคมโลก อย่างไม่มีขีดจำกัด และยังถูกกำหนดให้เป็น 0 ภาษาสากล ในการสื่อสารในอาเซียน ขณะที่สถานการณ์ความรู้ภาษาอังกฤษ เมื่อเทียบสัดส่วนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของทุกประเทศในอาเซียน พบว่า คนไทยมีการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ มีเพียงร้อยละ 10 อยู่ในลำดับที่ รองจาก สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ บรูไน และมาเลเซีย ซึ่งประชากรใช้ภาษาอังกฤษร้อยละ 71, 55, 37 และร้อยละ 27 ตามลำดับ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยสาขาวิชาชีววิทยา ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านการใช้ไวยากรณ์ (Grammar) การอ่าน (Reading) และการสื่อสารทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยาเพื่อให้นำไปใช้ในการเรียนและการศึกษาค้นคว้าวิจัย รวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับเพื่อนำไปใช้ในการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษให้ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย จึงได้จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะด้านการใช้ไวยากรณ์ การอ่าน และการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

2. ระบุสถานการณ์ในพื้นที่ ก่อนดำเนินการโครงการเพื่อพัฒนา (Baseline) โดยอ้างอิงที่มาด้วย

(อาจารย์เป็น / ตัวเลข / คำบรรยาย ฯลฯ)

นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การใช้ไวยากรณ์ และการเขียน ได้ระดับปานกลาง และส่วนใหญ่ยังขาดความมั่นใจในตัวเอง ยังไม่กล้าที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษเพราะกลัวผิด เนื่องจากมีโอกาสน้อยที่จะได้แสดงออก สื่อสาร และฝึกฝนทักษะ ซึ่งสำหรับนักศึกษาชีววิทยา ในด้านทักษะทางภาษาอังกฤษถ้ามีเวลา ฝึกฝนให้มากพอเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ได้

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. อบรมความรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะภาษาอังกฤษอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษาและการทำงานในอนาคต
2. เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยาได้เรียนรู้และมีทักษะภาษาอังกฤษ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ค้นคว้าวิจัย และเป็นเครื่องมือที่จะช่วยแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

4. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

1. พัฒนาเอกสารการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับชีววิทยา
2. นักศึกษามีความรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะภาษาอังกฤษอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษาและการทำงานในอนาคต

5. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนกลุ่มเป้าหมาย (โปรดระบุโดยละเอียด)

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	หน่วยนับ
1	นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	15.00	คน
รวม		15.00	

6. พื้นที่การดำเนินงาน (โปรดระบุโดยละเอียด)

ลำดับ	พื้นที่การดำเนินงาน

7. องค์กรภาคีที่มีส่วนร่วมดำเนินงาน(ระบุหน่วยงานที่มีส่วนร่วม)

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	รูปแบบกิจกรรมในการ มีส่วนร่วม	เครือข่ายจะได้รับประโยชน์ อย่างไรในการดำเนินโครงการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
* เจริญปริมาณ					

1. มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ	0.00	80.00	0.00	0.00
* เชิงคุณภาพ					
1. นักศึกษามีความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	0.00	80.00	0.00	0.00

9. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	จำนวน ผลผลิต	หน่วยนับ	วันที่ดำเนินการ	งบประมาณ			
					ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	* ปลายน้ำ							
1	อบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา	1.00	กิจกรรม	23/02/2568 - 07/03/2568	0.00	0.00	3,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น								3,000.00

10.แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แนกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา.....

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	อบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา								
1	ค่าวัสดุ	0.00		0.00		1.00	ครั้ง	3,000.00	3,000.00

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,000.00 บาท (สามพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยามีทักษะในการการพูด การอ่านภาษาอังกฤษไขข้อข้องถูกต้อง

ผลลัพธ์ (Outcome)

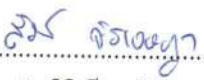
1. ผู้เรียนมีการนำทักษะการการฟัง พูด อ่าน เขียน ไปใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาภาษาอังกฤษ

ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษาผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าทำวิจัย และเป็นเครื่องมือที่จะช่วยแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา
2. นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษาทำงานของอาเซียน

12. วิธีการติดตามและประเมินผล

สรุปรายงานผลที่ได้จากการบริหารจัดการโครงการแบบรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ และติดตามผลจากการที่นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีววิทยาจากคณาจารย์ผู้สอน.

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(อ.สิริณี จิระเชฐา)
อาจารย์

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(อาจารย์ ดร.วรนุช รักดีเดชาเกียรติ)
หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(.....(อาจารย์ ดร.พิพัทธ์ พสนคำ).....)
.....คณบดีคณะวิทยาศาสตร์.....

กำหนดการ
โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา
ณ ห้อง ๑๒๔๐๑ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ อาคาร ๑๒

.....

๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๘.๐๐-๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	
๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	Ice breaking activities Essential English for Biology Students - Basic English Conversation	
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	Essential English for Biology Students - Grammar - Tenses	
๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	Specialized Reading and Vocabulary Building	

หมายเหตุ

พักรับประทานอาหารกลางวัน ๑๐.๐๐-๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.

กำหนดการอาจเปลี่ยนไปตามความเหมาะสม



ชื่อโครงการ : โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์สิริณี จิระเฉษฐา

ผู้รับผิดชอบโครงการ: คณาจารย์สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้อง ๑๒๔๐๑ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เวลา

๘.๓๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.

การเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	เป้าประสงค์ ที่	กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัดที่
[✓] ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานสากล	๑	๑.๒	๑.๒.๑
[.....] ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาระบบบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการวิจัยและพัฒนาสู่มาตรฐานสากล			

[.....] ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนามาตรฐานการให้บริการ วิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อตอบสนอง ความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			
[.....] ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการรองรับความก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นที่ยอมรับระดับสากล			
[.....] ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ส่งเสริมสืบสาน ทำนุบำรุงและ เผยแพร่วัฒนธรรมอีสานใต้ให้มีความโดดเด่นสู่สากล			
[.....] ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน อาจารย์และบุคลากรทุกระดับสู่การปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพสู่ มาตรฐานสากล			
[.....] ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ : พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากร และสิทธิประโยชน์ของมหาวิทยาลัย ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด			
[.....] ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๘ : สร้างวัฒนธรรมองค์กรในการ ปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการมีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมคุณภาพ			
[.....] ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๙ : พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมี ธรรมาภิบาล			

วัตถุประสงค์

๑) อบรมความรู้ภาษาอังกฤษให้นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะภาษาอังกฤษอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษาและการทำงานในอนาคต

๒) เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยาได้เรียนรู้และมีทักษะภาษาอังกฤษ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าวิจัย และเป็นเครื่องมือที่จะช่วยแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

วิธีดำเนินโครงการ/แผนการดำเนินงาน

ปัจจุบันภาษาอังกฤษนับเป็นภาษาสากลที่ถูกใช้เป็นสื่อกลางในการสื่อสารกันระหว่างประชาคมโลกอย่างไม่มีขีดจำกัด และยังถูกกำหนดให้เป็น “ภาษากลาง” ในการสื่อสารในอาเซียน ขณะที่สถานการณ์ความรู้ภาษาอังกฤษ เมื่อเทียบสัดส่วนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของทุกประเทศในอาเซียน พบว่า คนไทยมีการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ มีเพียงร้อยละ ๑๐ อยู่ในลำดับที่ ๕ รองจาก สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ บรูไน และ มาเลเซีย ซึ่งประชากรใช้ภาษาอังกฤษร้อยละ ๗๑, ๕๕, ๓๗ และร้อยละ ๒๗ ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยสาขาวิชาชีววิทยา ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านการใช้ไวยากรณ์ (Grammar) การอ่าน (Reading) และการสื่อสารทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยาเพื่อให้นำไปใช้ในการเรียนและการศึกษาค้นคว้าทำวิจัย รวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับเพื่อนำไปใช้ในการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษให้ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย จึงได้จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะด้านการใช้ไวยากรณ์ การอ่าน และการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

แผนการดำเนินงานคือ มีการบรรยาย และฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ในด้านหลักการใช้ไวยากรณ์การอ่านและการเขียน โดยใช้วัสดุการสอน และสื่อการสอนประกอบบทเรียน มีหัวข้อการอบรม ดังนี้

๑. Basic English Conversation

ผู้เข้าอบรมจะได้ฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานในชีวิตประจำวัน และในสถานการณ์ต่างๆ

๒. Grammar

ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับความรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ไวยากรณ์ (Grammar) ฝึกฝนทักษะการใช้ไวยากรณ์ หลักการใช้ Tenses ตลอดจนฝึกสร้างประโยคเป็นภาษาอังกฤษ

๓. Specialized Reading and Vocabulary Building

ผู้เข้าอบรมจะได้ฝึกฝนทักษะในการอ่านจับใจความหลัก การอ่านเพื่อหารายละเอียด และการทำความเข้าใจความหมายของศัพท์ วลีและเนื้อหาโดยรวม โดยฝึกอ่านจากบทอ่านรูปแบบต่าง ๆ เช่น ข่าว ประกาศ โฆษณา จดหมาย บทความ งานวิจัย และเรื่องทั่วไป

เป้าหมายในการดำเนินโครงการ

นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา ชั้นปีที่ ๑ เกิดความคุ้นชินกับภาษาอังกฤษและศัพท์เฉพาะทางด้านชีววิทยามากขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา ชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน ๑๔ คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) เชิงปริมาณ

- มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

2) เชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
- นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการการศึกษาค้นคว้าวิจัย และเป็นเครื่องมือที่จะช่วยแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผลผลิต (Output)

- เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยามีทักษะในการการพูด การอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
- เพื่อให้ให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษไปใช้ในการการศึกษาค้นคว้าวิจัย และเป็นเครื่องมือที่จะช่วยแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

๒) ผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เรียนมีทักษะการการพูด การอ่านอย่างถูกต้อง ตามหลักการใช้ภาษาอังกฤษ
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษาทำงานของอาเซียน และนำทักษะทางภาษาอังกฤษไปใช้ในการการศึกษาค้นคว้าวิจัย และเป็นเครื่องมือที่จะช่วยแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

๓) ผลกระทบ (Impact)

- นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยาได้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในด้านการสนทนา (Conversation) ไวยากรณ์ (Grammar) การอ่าน (Reading) อย่างถูกต้อง

- นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ กับอาจารย์ผู้สอนและผู้เข้าร่วมอบรมด้วยกัน

☒ บรรลุตามตัวชี้วัด

☐ ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด เพราะ

๕. ขั้ววางแผน (Plan)

	ม.ค.				ก.พ.				มี.ค.	
กิจกรรม	สัปดาห์ ที่ ๑	สัปดาห์ ที่ ๓	สัปดาห์ ที่ ๔	สัปดาห์ ที่ ๑	สัปดาห์ ที่ ๒	สัปดาห์ ที่ ๓	สัปดาห์ ที่ ๔	สัปดาห์ ที่ ๑	สัปดาห์ ที่ ๒	
๑. กำหนดรูปแบบ										
๒. ขออนุมัติโครงการ										
๓. จัดเตรียมงาน										
๔. ดำเนินโครงการ										
๕. สรุปผลโครงการ										
๖. รายงานผลการดำเนินการ										

งบประมาณ

ข้อมูลงบประมาณ : ใช้งบประมาณแผ่นดิน (รหัสโครงการ ๖๘D๐๖๑๑๒๒๐) จำนวนเงิน ๓,๐๐๐

บาท

ที่	รายการ	ผ่านจัดซื้อ (บาท)	มูลค่างาน (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	รวม (บาท)	หมายเหตุ
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด	๓,๐๐๐				

ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)

ภาพกิจกรรม



















ชั้นประเมิน (Check)

ผลการประเมินโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา

วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘

จากการสุ่มประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา ประกอบด้วยนักศึกษา รวมจำนวน ๑๕ คน สามารถสรุปความพึงพอใจได้ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

- เพศของผู้กรอกแบบสอบถามจำนวน ๑๔ คน แบ่งเป็นเพศชายร้อยละ ๒๑.๔๐ (๓ คน) เป็นเพศหญิงร้อยละ ๗๘.๖๐ (๑๑ คน)
- ผู้กรอกแบบสอบถามเป็นนักศึกษาจำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- วุฒิการศึกษาของผู้กรอกแบบสอบถามจำนวน ๑๔ คน อยู่ในต่ำกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- อายุของผู้กรอกแบบสอบถามจำนวน ๑๓ คน อายุต่ำกว่า ๒๐ ปี อยู่ระหว่าง ๒๐-๔๐ ปี จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙ และร้อยละ ๗.๑

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ ๕ = มากที่สุดหรือดีมาก ๔ = มากหรือดี ๓ = ปานกลางหรือพอใช้
๒ = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน ๑ = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย
๑. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ	
๑.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ	๔.๔๓±๐.๖๓
๑.๒ ความเหมาะสมของสถานที่	๔.๕๐±๐.๕๒
๑.๓ ความเหมาะสมของระยะเวลา	๔.๖๒±๐.๕๒
๑.๔ การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม	๔.๓๑±๐.๔๘
๒. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน	
๒.๑ ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร	๔.๖๙±๐.๔๘
๒.๒ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	๔.๖๙±๐.๔๘
๒.๓ การตอบคำถาม	๔.๖๙±๐.๔๘
๒.๔ ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม	๔.๕๔±๐.๕๒

๓. การอำนวยความสะดวก	
๓.๑ เอกสาร	๔.๕๔±๐.๕๒
๓.๒ โสตทัศนูปกรณ์	๔.๖๒±๐.๕๑
๓.๓ เจ้าหน้าที่สนับสนุน	๔.๖๒±๐.๕๒
๓.๔ รูปแบบและสถานที่	๔.๗๗±๐.๔๔
๔. คุณภาพการให้บริการ	
๔.๑ ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ จากการ โครงการครั้งนี้	๔.๖๙±๐.๔๘
๔.๒ ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการเรียน การ ปฏิบัติงาน	๔.๔๖±๐.๕๒
๔.๓ สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่าน หรือไม่	๔.๖๒±๐.๕๑
๔.๔ การบรรยายและเนื้อหา มีความเหมาะสม	๔.๕๔±๐.๕๒
๔.๕ โครงการนี้เอื้อประโยชน์โดยตรงกับท่านหรือไม่	๔.๖๙±๐.๔๘
๔.๖ ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ	๔.๖๔±๐.๕๑
๕. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ	๔.๗๑±๐.๔๘

หมายเหตุ ระดับ ๔.๕๐ – ๕.๐๐ = มากที่สุดหรือดีมาก ๓.๕๐ – ๔.๔๙ = มากหรือดี
 ๒.๕๐ – ๓.๔๙ = ปานกลางหรือพอใช้ ๑.๕๐ – ๒.๔๙ = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
 ๑.๐๐ – ๑.๔๙ = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลของผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๑±๐.๔๘ ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก
 ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

จากการวิเคราะห์ความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะ รวมทั้งสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ พบ
 ดังนี้

สิ่งที่ควรเสนอแนะนำไปพัฒนาการอบรมโอกาสต่อไป

- เรียนสนุกดีค่ะ
- สนุกดีค่ะมีกิจกรรมให้เล่นและยังได้ทำความเข้าใจภาษาอังกฤษว่าไม่ได้ยากอย่างที่คิด
- สนุกมากค่ะ

- สนุกมาก
- สนุกมาก ได้ความรู้เยอะเลยคะ
- สนุกและได้ความรู้
- สนุกและได้ความรู้ในการสื่อสารเพิ่มขึ้น

ขั้นการพัฒนาปรับปรุง (act)

จากการวิเคราะห์ความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะ รวมทั้งสังเกตผู้เรียน พบว่ามีสิ่งที่ต้องพัฒนาปรับปรุงแก้ไขโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีพฯ ในปีการศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นคือ

1. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรม เพื่อได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากร และจากหลักสูตรอื่นๆ เช่นทางสาขาภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษธุรกิจ
2. ควรมีการจัดกิจกรรมนี้ต่อเนื่องทุกปี
3. ควรเตรียมจัดการเรื่องสถานที่ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน

ภาคผนวก

เอกสารประกอบการอบรม

Basic English for general communication for Biology Students

Aj. Ken Ny Rithy



Greeting

Q: Good morning! How are you?

A: Hello, good morning! I'm fine, thanks. And you?

Q: Hello! Good afternoon!

A: Hi! Good afternoon!

Q: Good evening! How is it going?

A: Good evening! Fine, thanks.



ภาษาอังกฤษมีดีอะไร?

10 Reasons to Study English

1  Most commonly spoken language of the world	2  Increases the chances of getting a good paying job	3  Official language of 53 countries	4  1st language of 400 million people around the world	5  Language of media industry
6  Language of the internet	7  Based on a simple alphabet that is easy to learn	8  Gives a lot of satisfaction to learn the language	9  A variety of school courses are taught in English	10  Learn from other cultures through the language

Greeting

Q: Good morning! My name is Ken. How do you do?

A: Good morning! I'm Adam. Nice to meet you.

Q: Nice to meet you too!

A: Thank you. Goodbye.

Q: Goodbye!

Greeting

- Hello!
- Hi!
- Good morning!
- Good afternoon!
- Good evening!
- (Good night!)
- How are you? (informal, formal)
- How is it going? (informal)
- How do you do? (formal)

Self-Introduction

• My name is

• I'm

• Mr. Ny Rithy,

• English lecturer
of Buriram
Rajabhat
University

• You can call me Ken

• Nice to meet you.

Self-Introduction (Well,...)

- My name is
- I'm
- Mr. Ny Rithy,
- English lecturer of Buriram Rajabhat University
- Nice to meet you too.

Ah, this is Mr./Ms./Mrs./Miss. _____

Ah, this is my _____, Mr. Ken.

- friend/best friend
- colleague
- boss
- our new member
- wife/husband
- girl/boyfriend
- secretary

General questions you may ask

- What do you do?
- Where are you from?
- What city?
- Where do you live/stay?
- How long will you stay here?
- How long have you been in Thailand?
- When will you.....?
- What Thai food do you like?
- Why are you so _____?
- Why are you here?
- What are you looking for?
- When did you arrive here?
- How to you get here?
- Who do you come with?
- Who do you stay with?
- Who do you work with?
- ~~How old are you?~~

General questions you may ask

- Do you like _____? *Thai food, massage, fruit, beer, coffee, me*
- Are you _____? *ready, ok, worry, nervous, scared, Mr. Ken?*
- Is it _____? *ok, hot, cold, good, nice, that hot?*
- Will you _____? *come back, go with me, have dinner with me*
- Did you _____? *have breakfast, get up late/early*

Well, yes, I do / I am / it is / I will / I did

Well, no, I don't / I'm not / it's not / I won't / I didn't

Well yeah, a little bit.

Well no, not that hot / not very much

General questions you may ask

- Do you like _____? *Thai food, massage, fruit, beer, coffee, me*
- Are you _____? *ready, ok, worry, nervous, scared, Mr. Ken?*
- Is it _____? *ok, hot, cold, good, nice, that hot?*
- Will you _____? *come back, go with me, have dinner with me*
- Did you _____? *have breakfast, get up late/early*

Well, yes, I do / I am / it is / I will / I did

Well, no, I don't / I'm not / it's not / I won't / I didn't

Well yeah, a little bit.

Well no, not that hot / not very much

Make a perfect self-intro and memorize or
learn by heart!!!

Hi, good afternoon, let me introduce myself

- My name's
- I'm from (country)
- I live in (city)
- I'm years old.
- My birthday is on the

- My favorite subject(s) is/are and
- My favorite sport(s) is/are
- There are people in my family.
- My father is a and my mother is a

- My hobby (ies) is/are, and
- In my free time, I like and
- My favorite food (s) is/are and
- My favorite drink (s) is/are, and
- My favorite singer/band(s) is/are and
- I like (movies).
- My favorite place(s) is/are and

School subjects

- | | | |
|-----------|-------------|--------------------|
| • Biology | • PE | • Social Studies |
| • English | • Physics | • History |
| • Science | • Chemistry | • Geography |
| • Math | • Music | • Computer Science |
| • Art | | |

Hobbies – Free time activities

- | | | |
|-----------------------|----------------------------------|--------------|
| • reading | • playing with friends | • shopping |
| • painting | | • singing |
| • drawing | • playing with my dog | • dancing |
| • playing games | • going to the park/beach/temple | • travelling |
| • go on the internet | • listening to music | • camping |
| • going to the cinema | | |

Jobs

- | | | |
|-----------------|----------------|------------------|
| • doctor | • doctor | • secretary |
| • biologist | • engineer | • shop assistant |
| • teacher | • fire fighter | • shopkeeper |
| • architect | • manager | • social worker |
| • barber | • nurse | • teacher |
| • builder | • policeman | |
| • businessman | | |
| • civil servant | | |
| • cleaner | | |

Sport

- | | | |
|--------------|--------------|----------------|
| • Golf | • Basketball | • Gymnastic |
| • Football | • Skiing | • Table tennis |
| • Tennis | • Boxing | • Swimming |
| • Volleyball | • Athletics | • Badminton |

Now try to introduce yourself to the class.

Good morning everyone.

My name is my nickname is I am years old. I was born on

the I'm the *freshman/sophomore/junior/senior* student of biology at BRU!

I like to eat and But I don't like to eat

..... and I like to drink and

I don't like to drink and

My favorite subject is

In my free time, I like and

When I grow up, I want to be a

Thanks, bye bye!!

อยากเก่งภาษาอังกฤษต้องทำไง



ฟังแล้วเลียนแบบเสียง ไม่ใช่คัดเสียงเป็นเสียงเรา

A	H	O	V
B	I	P	W
C	J	Q	X
D	K	R	Y
E	L	S	Z
F	M	T	
G	N	U	

Diphthongs

- | | |
|-----------|---------|
| • Class | • Slide |
| • School | • From |
| • Ski | • Form |
| • Student | • Fry |
| • Strong | • Drive |
| • Storm | • Dive |

Ch
Sh
Ph

Gh
Gu
Th

Chop
ชื้อป
Shop
Phrase

Laugh
Guide
Thank
This

แต่อย่าซีเรียส กลัวออกเสียงผิด

- พูดผิดพูดถูก ก็พูดไปก่อน
- มีทั้งฟังไม่ออกใครผิด
- ไม่ใช่อยากลัวผิด **grammar** ตามคำศัพท์
- วันหนึ่งได้พูดแม่นผิด ดีกว่า ไม่ได้พูด แม้อาจจะพูดไม่ถูก ไม่มีทาง

General questions you may ask

- Do you like _____? *Thai food, massage, fruit, beer, coffee, me*
- Are you _____? *ready, ok, worry, nervous, scared, Mr. Ken?*
- Is it _____? *ok, hot, cold, good, nice, that hot?*
- Will you _____? *come back, go with me, have dinner with me*
- Did you _____? *have breakfast, get up late/early*

Well, yes, I do / I am / It is / I will / I did

Well, no, I don't / I'm not / It's not / I won't / I didn't

Well yeah, a little bit.

Well no, not that hot / not very much