



โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รู้ชี้วะ รู้ชีวิต)



สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เลขอ้างอิง 68D0611219

1. ชื่อโครงการ โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
2. ประเภทโครงการ โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3. แผนงานหลัก แผนงานด้านการจัดการศึกษา
4. โครงการหลัก โครงการผลิตกำลังคนและยกระดับคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ และมีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานท้องถิ่น ประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
5. ลักษณะโครงการ โครงการประจำ (เดิม)
6. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ อบรม / ถ่ายทอดองค์ความรู้
7. ลักษณะโครงการตามพันธกิจ พันธกิจหลัก
8. ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ปาโมกษ์

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ปาโมกษ์	หัวหน้าโครงการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี	ศิลาเกษ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรารุช	แก้วศรี	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพันธ์	ศิริพันธ์แสง	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์	จำรัสธนสาร	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.สุขสรรค์	ชูบุญ	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.วรรณุช	ภักดีเดชาเกียรติ	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.นฤมล	ประครองรักษ์	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.สันธยา	บุญรุ่ง	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.รัตนา	เพ็งเพราะ	กรรมการ
11. อาจารย์สิริณี	จิรเจษฎา	กรรมการ

ระยะเวลาการดำเนินการ

วันเสาร์ที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนในระดับต่างๆ

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทย่อย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทย่อย

ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 17. Partnership for the Goals สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

5. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ไม่มีแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ส่วนที่ 2.1 ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

พ.ศ.2566-2570

นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ นโยบายที่ 1 การผลิตบัณฑิตและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้บัณฑิตมีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตรงกับความต้องการของสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตกำลังคนและยกระดับบัณฑิตให้มีสมรรถนะขั้นสูงที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ / วิชาชีพเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ บัณฑิตมีสมรรถนะขั้นสูงที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ / วิชาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงานในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์ พัฒนาระบบการผลิตกำลังคนและยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้สมรรถนะขั้นสูงและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มีความเหมาะสมต่อผู้เรียนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ตรงกับความต้องการท้องถิ่น ประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัด

1. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและตรงกับความต้องการ/ ขาดแคลนและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการ

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาการดำเนินการโครงการ

สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์มีการจัดการเตรียมความพร้อมในการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย และปรับพื้นฐานเพื่อใช้ในการเรียนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนในสาขาวิชาชีววิทยา และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยมากขึ้น ทั้งนี้ทาง สาขาวิชาเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการเรียนรู้ทางด้านพื้นฐานวิชาเอก การกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนให้มีความสนใจในการเรียนวิชาในสาขา และยังเป็นการศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข ซึ่งนักศึกษาสามารถ นำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้นสาขาวิชาชีววิทยา จึงจัดโครงการฯ นี้ขึ้น นักศึกษาที่เข้ามาในชั้นปีที่ 1 ยังไม่เคยใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยมาก่อน หรือบางคนอาจย้าย/ออก มาจากสาขาวิชา/สถาบันอื่น ซึ่งอาจไม่คุ้นเคย และมีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาทางวิทยาศาสตร์ที่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงแบ่งการเรียนรู้ออกเป็นฐานการเรียนรู้ จำนวน 2 ฐานการเรียนรู้ คือ 1. ฐานชีวะ (ฐานการเรียนรู้ด้านชีววิทยา) นักศึกษาจะได้เรียนรู้ทักษะเบื้องต้นของการเรียนชีววิทยา เช่น ทักษะการใช้กล้องจุลทรรศน์ และกล้องจุลทรรศน์แบบสเตอริโอ เป็นต้น 2. ฐานชีวิต (ฐานการเรียนรู้ชีวิตคนพื้นถิ่นบุรีรัมย์) นักศึกษาจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตของคนบุรีรัมย์ ผ่านการชมนิทรรศการ ณ ศูนย์วัฒนธรรมอีสานใต้จังหวัดบุรีรัมย์ และคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับทักษะการใช้ชีวิตในการศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

2. ระบุสถานการณ์ในพื้นที่ ก่อนดำเนินการโครงการเพื่อพัฒนา (Baseline) โดยอ้างอิงที่มาด้วย

นักศึกษาที่เข้ามาในชั้นปีที่ 1 ยังไม่เคยใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยมาก่อน หรือบางคนอาจย้าย/ออก มาจากสาขาวิชา/สถาบันอื่น ซึ่งอาจไม่คุ้นเคย และมีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาทางวิทยาศาสตร์ที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะจากการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย/สถาบันต่าง ทักษะพื้นฐานบางอย่างมีความสำคัญต่อการเรียนในสาขาวิชาชีววิทยา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมก่อนการเรียน และทักษะการใช้ชีวิตในการศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดโครงการไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนสาขาวิชาชีววิทยา
3. เพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านชีววิทยา และทักษะในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

4. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการร้อยละ 80 และประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรมสำหรับทักษะความรู้ด้านชีววิทยา

5. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนกลุ่มเป้าหมาย (โปรดระบุโดยละเอียด)

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	หน่วยนับ
1	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	15.00	คน
รวม		15.00	คน

6. พื้นที่การดำเนินงาน (โปรดระบุโดยละเอียด)

ลำดับ	พื้นที่การดำเนินงาน

7. องค์กรภาคีที่มีส่วนร่วมดำเนินงาน(ระบุหน่วยงานที่มีส่วนร่วม)

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	รูปแบบกิจกรรมในการ มีส่วนร่วม	เครือข่ายจะได้รับประโยชน์ อย่างไรในการดำเนินโครงการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
* เชิงปริมาณ					
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80.00	.00	.00	.00
* เชิงคุณภาพ					
1. ความพึงพอใจต่อโครงการ	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจ	4.50	.00	.00	.00
* เชิงเวลา					
1. เสร็จตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80.00	.00	.00	.00

9. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	จำนวน ผลผลิต	หน่วยนับ	วันที่ดำเนินการ	งบประมาณ			
					ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	* กลางน้ำ							
1	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รู้ชี้วะ รู้ชีวิต)	1.00	กิจกรรม	01/11/2567 - 06/12/2567	500.00	0.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					500.00			

10. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร และความร่วมมือ

ผลลัพธ์ (Outcome)

มีทักษะความรู้เบื้องต้นทางด้านชีววิทยามากขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนรายวิชาอื่นๆ และมีทักษะการใช้ชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม และใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

ผลกระทบ (Impact)

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความรู้ทักษะเบื้องต้นของการเรียนชีววิทยา และสามารถรู้และเลือกได้ว่าตนเองชอบหรือถนัดทางด้านไหน จะได้ส่งเสริม/แนะนำได้อย่างตรงกับความต้องการของผู้เรียน

11. วิธีการติดตามและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ เก็บข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรมสำหรับทักษะความรู้ด้านชีววิทยา

ผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนวางแผน (Plan)

กิจกรรม	เดือนพฤศจิกายน 2567				เดือนธันวาคม 2567			
	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3	สัปดาห์ที่ 4	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3	สัปดาห์ที่ 4
1. กำหนดรูปแบบ	←				→			
2. ขออนุมัติโครงการ							←→	
3. จัดเตรียมงาน			←				→	
4. ดำเนินโครงการ							←→	
5. สรุปผลโครงการ								←→
6. รายงานผลการดำเนินการ								←→

12. ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน

ขั้นตอนการวางแผนงาน (Plan)

1. ร่วมประชุมวางแผนโครงการของสาขาวิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2568
2. จัดทำร่างและรายละเอียดโครงการ ผ่านสาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ตามระบบ (วันที่ 19 สิงหาคม 2567)
3. บันทึกข้อมูลโครงการลงระบบ <https://erp.bru.ac.th/ERP1/login.php> (วันที่ 26 กันยายน 2567)
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติความเห็นชอบ/อนุมัติงบประมาณ (วันที่ 5 พฤศจิกายน 2567)

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

1. ฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ ฐานการเรียนรู้ด้านชีววิทยา “รู้ชีวะ” ออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ประกอบด้วย

1.1. ฐานการใช้กล้องจุลทรรศน์ (ทักษะการใช้กล้องจุลทรรศน์แบบ Compound Light Microscope และกล้องจุลทรรศน์แบบสเตอริโอ Stereo Microscope)

1.2. ฐานเนื้อเยื่อเลือดและระบบภูมิคุ้มกัน (ทดสอบหมู่โลหิต)

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ จำรัสธนสาร และคณาจารย์สาขาวิชาชีววิทยา ทำหน้าที่เป็นวิทยากรหลัก นอกจากนี้ยังมีนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทำหน้าที่เป็น TA ระหว่างการอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ ห้อง 12402 (ทำการทดสอบความรู้ด้านชีววิทยา โดยการสอบก่อน-หลังอบรม)

2. ฐานชีวิต (ฐานการเรียนรู้ชีวิตคนพื้นถิ่นบุรีรัมย์) นักศึกษาจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตของคนบุรีรัมย์ ผ่านการชมนิทรรศการ ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมประเพณีของกลุ่มชาติพันธุ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง สำหรับนำไปบูรณาการการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีววิทยา ณ ศูนย์วัฒนธรรมอีสานใต้จังหวัดบุรีรัมย์ ทั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากคุณสุรินทร์ สมอ่อน เป็นวิทยากรบรรยายในการเข้าศึกษาดูงานดังกล่าว

ขั้นตอนการติดตามผล (Check)

1. ยอดจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเกินร้อยละ 80
2. วัดผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.50
3. รายงานผลการจัดการโครงการ

ขั้นตอนสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินงานครั้งต่อไป (Action)

ประชุมสรุปโครงการ หาแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินการจัดโครงการในครั้งต่อไป เพื่อให้ได้ประโยชน์กับนักศึกษามากที่สุด

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)



ภาพที่ 1. วางแผนประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบของโครงการ



ภาพที่ 2. บรรยายการลงทะเบียน ฐานการเรียนรู้ด้านชีววิทยา “รู้ชี้วะ”



ภาพที่ 3. บรรยายการเปิดโครงการฯ ฐานการเรียนรู้ด้านชีววิทยา “รู้ชีวะะ”



ภาพที่ 4. บรรยายการร่วมอบรมโครงการฯ ทักษะการใช้กล้องจุลทรรศน์แบบ Compound Light Microscope



ภาพที่ 5. บรรยากาศการร่วมอบรมโครงการฯ ทักษะการใช้กล้องจุลทรรศน์แบบสเตอริโอ Stereo Microscope



ภาพที่ 6. บรรยากาศการร่วมอบรมโครงการฯ ฐานเนื้อเยื่อเลือดและระบบภูมิคุ้มกัน (ทดสอบหมู่โลหิต)



ภาพที่ 7. บรรยายการลงทะเลเป็นร่วมอบรมโครงการฯ ฐานชีวิต (ฐานการเรียนรู้ชีวิตคนพื้นถิ่นบุรีรัมย์)



ภาพที่ 8. บรรยายการร่วมอบรมโครงการฯ ฐานชีวิต (ฐานการเรียนรู้ชีวิตคนพื้นถิ่นบุรีรัมย์)



ภาพที่ 9. บรรยายภาคการร่วมอบรมโครงการฯ เรียนรู้ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมประเพณีของกลุ่มชาติพันธุ์



ภาพที่ 10. บรรยายภาคการร่วมอบรมโครงการฯ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีอีสาน “ฮีตสิบสอง คองสิบสี่”

ขั้นตอนการติดตามประเมินผล (Check)

ผลการประเมินการเรียนรู้ ก่อน-หลัง เข้าร่วมอบรมโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1

(รู้ชี้วะ รู้ชี้วัด) สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

วันเสาร์ที่ 30 พฤศจิกายน 2567

ตาราง 1 ผลเปรียบเทียบการประเมินการเรียนรู้ ก่อน-หลัง เข้าร่วมอบรมโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รู้ชี้วะ รู้ชี้วัด)

ผู้เข้าอบรม	คะแนนอบรม (Mean $\pm$ S.D.)	
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม
นักศึกษาชั้นปีที่ 1	5.26 $\pm$ 1.70	6.20 $\pm$ 1.26*

หมายเหตุ * ค่าเฉลี่ยในแนวนอนที่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธี Paired sample test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

เมื่อเก็บคะแนนทดสอบก่อนการอบรมความรู้ฐานการเรียนรู้ด้านชีววิทยา “รู้ชี้วะ” ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 15 คน พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.26 $\pm$ 1.70 และหลังจากได้เข้าร่วมอบรมมีคะแนนเพิ่มขึ้นเท่ากับ 6.20 $\pm$ 1.26 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.05$) ดังแสดงในตารางที่ 1

สรุปผลได้ว่านักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความรู้ทางชีววิทยาเกี่ยวกับทักษะการใช้กล้องจุลทรรศน์แบบ Compound Light Microscope และกล้องจุลทรรศน์แบบสเตอริโอ Stereo Microscope และระบบภูมิคุ้มกัน (ทดสอบหมู่โลหิต) เพิ่มขึ้นหลังจากเข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 2 วิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธี Paired sample test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	ก่อนเรียน - หลังเรียน	-.93333	.79881	.20625	-1.37570	-.49097	-4.525	14	.000

สรุปแบบสอบถามโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รู้ชีวะ รู้ชีวิต)

จากการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รู้ชีวะ รู้ชีวิต) ในครั้งนี้ เพื่อการผลิตบัณฑิตและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้บัณฑิตมีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตรงกับความต้องการของสังคม ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ฐานการเรียนรู้ด้านชีววิทยา (รู้ชีวะ) จำนวน 15 คน และฐานชีวิต (ฐานการเรียนรู้ชีวิตคนพื้นถิ่นบุรีรัมย์) จำนวน 29 คน ทั้งนี้เกินกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 สนใจการเข้าร่วมเรียนรู้ที่ศูนย์วัฒนธรรมอีสานใต้จังหวัดบุรีรัมย์ด้วย

หลังจากจบโครงการฯ ได้ทำการสุ่มเก็บข้อมูลความพึงพอใจจากแบบสอบถามของโครงการฯ จากศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 15 คน ได้ผลข้อมูลดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1.1 เพศ ผู้ชายจำนวน 3 คน (คิดเป็น 20.00%) ผู้หญิงจำนวน 12 คน (คิดเป็น 80.00%) ทั้งหมด 15 คน
- 1.2 สถานะ นักศึกษาจำนวน 15 คน (คิดเป็น 100.00%)
- 1.3 อายุ ระหว่าง 16-20 ปี จำนวน 15 คน (คิดเป็น 100.00%) ระหว่าง 21-25 ปี จำนวน - คน (คิดเป็น 0.00%) และระหว่าง 26-30 ปี จำนวน - คน (คิดเป็น 0.00%)

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ โดยสามารถแบ่งได้ 5 ระดับ ดังนี้

- 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้
2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ยได้กำหนดเกณฑ์ประเมินไว้ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับดี
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจระดับ/ความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับน้อยที่สุด

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ (%)					เฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
	5	4	3	2	1		
1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ							
1.1 การประชาสัมพันธ์โครงการฯ	73.33	6.67	20.00	0.00	0.00	4.53±0.82	ระดับดีมาก
1.2 ความเหมาะสมของการจัดงาน	73.33	6.67	20.00	0.00	0.00	4.53±0.82	ระดับดีมาก
1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลา	53.33	46.67	0.00	0.00	0.00	4.53±0.51	ระดับดีมาก
1.4 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม	80.00	6.67	13.33	0.00	0.00	4.67±0.71	ระดับดีมาก
2. ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยาการ/ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้							
2.1 ฐานรู้ชีวะ	86.67	13.33	0.00	0.00	0.00	4.87±0.35	ระดับดีมาก
2.2 ฐานรู้ชีวิต	73.33	26.67	0.00	0.00	0.00	4.73±0.45	ระดับดีมาก

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ (%)					เฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
	5	4	3	2	1		
2.3 ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00	4.80±0.41	ระดับดีมาก
3. คุณภาพการให้บริการ							
3.1 ท่านได้รับความรู้ แนวคิดทักษะและประสบการณ์ใหม่จากโครงการครั้งนี้	66.67	20.00	13.33	0.00	0.00	4.53±0.73	ระดับดีมาก
3.2 ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการเรียนการปฏิบัติงาน	66.67	26.67	6.67	0.00	0.00	4.60±0.62	ระดับดีมาก
3.3 สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการครั้งนี้ ตรงตามความคาดหวังของท่าน	86.67	13.33	0.00	0.00	0.00	4.87±0.35	ระดับดีมาก
3.4 การบรรยายกับเนื้อหาที่มีความเหมาะสม	73.33	26.67	0.00	0.00	0.00	4.73±0.45	ระดับดีมาก
3.5 โครงการนี้อื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน	80.00	6.67	13.33	0.00	0.00	4.67±0.71	ระดับดีมาก
3.6 ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการนี้	86.67	13.33	0.00	0.00	0.00	4.87±0.35	ระดับดีมาก
4. ภาพรวมของโครงการ							
ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ	93.33	6.67	0.00	0.00	0.00	4.93±0.25	ระดับดีมาก

จากตาราง พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รัฐวิวะ รัฐวิธ) โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับมากที่สุดหรือดีมาก คิดเป็นร้อยละ 93.33 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.93 ± 0.25 ซึ่งถือว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ และเมื่อแยกตามรายด้านและหัวข้อการประเมินต่างๆ สามารถสรุปผลข้อมูลได้ดังนี้

1. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมากในทุกหัวข้อการประมาณ จุดเด่นคือ ด้านการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.67 ± 0.71 รองลงมาคือ ด้านการประชาสัมพันธ์โครงการฯ และด้านความเหมาะสมของการจัดงาน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.53 ± 0.82 เท่ากัน นอกจากนี้ด้านความเหมาะสมของระยะเวลา ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.53 ± 0.51 จากการสำรวจแบบสอบถาม นักศึกษาอยากให้เพิ่มระยะเวลาให้มากขึ้น เนื่องจากยังสนุกและอยากเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมมากกว่านี้

2. ด้านความรู้ในเนื้อหาของวิทยากร/ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมากในทุกหัวข้อการประมาณ จุดเด่นคือ วิทยากรฐานชีวะ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 ± 0.35 เนื่องจากเราได้เชิญคณาจารย์สาขาวิชาชีววิทยา ที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นที่ดึงดูดใจผู้เรียนมาเป็นวิทยากรหลัก

3. ด้านคุณภาพการให้บริการ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมากในทุกหัวข้อการประมาณ จุดเด่นคือ สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการตรงตามความคาดหวังของท่าน และด้านประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการนี้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 ± 0.35 เนื่องจากนักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะพื้นฐานของการใช้กล้องจุลทรรศน์แบบต่างๆ และได้ศึกษาเรียนรู้ชีวิตคนพื้นถิ่นบุรีรัมย์ ประเพณีความเชื่อวัฒนธรรมของคนพื้นถิ่นอีสาน

4. ด้านภาพรวมของโครงการ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.93 ± 0.25

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการจัดโครงการครั้งนี้

- ได้ฝึกปฏิบัติจริง ทราบหมู่เลือดตัวเองและเพื่อนๆ
- ได้รู้จักการใช้กล้อง และการเจาะเลือด
- ได้การใช้กล้องจุลทรรศน์แบบถูกต้อง เพิ่งเคยใช้กล้องสเตอริโอครั้งแรก
- ทำให้ได้รู้ว่าเรียนสาขานี้มีอะไรศึกษาเยอะมาก ทั้งในและนอกห้องเรียน

3.2 ข้อเสนอแนะที่ควรนำไปใช้ในการพัฒนาเพื่อจัดโครงการในโอกาสต่อไป

- ออกไปศึกษานอกสถานที่
- อยากให้จัดกิจกรรมแบบนี้บ่อย ๆ สนุกและได้ความรู้มาก
- อยากให้เพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เพราะบางกิจกรรมยังอยากทำต่อ (สนุกมาก)

ขั้นการพัฒนาปรับปรุง (Action)

จากการวิเคราะห์ความพึงพอใจ จากการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รู้ชีวะ รู้ชีวิต) และข้อเสนอแนะรวมทั้งสังเกตนักศึกษาพบว่าสิ่งที่ต้องพัฒนาปรับปรุง ในปีการศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นคือ ดังนี้

1. ผลจากการประเมินภาพรวมของการจัดโครงการ โอกาสหน้าจะอาจจะมีการวางแผนจัดกิจกรรมให้มีระยะเวลาเพิ่มขึ้น
2. รูปแบบของจัดงานอาจจะแบ่งเป็นกลุ่มย่อยเป็นฐาน เพื่อเป็นการเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเป็นการละลายพฤติกรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

เอกสารประกอบการจัดโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ โทร ๖๒๒๒ และ ๖๒๒๑

ที่ อว ๐๖๒๔.๖/๑๓๖

วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาชีววิทยา ฯ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วยสาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีความประสงค์จัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๕ คน ในวันเสาร์ที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนในสาขาวิชาชีววิทยา และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยมากขึ้น ทั้งนี้ทางสาขาวิชาเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการเรียนรู้ทางด้านพื้นฐานวิชาเอก การกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนให้มีความสนใจในการเรียนวิชาในสาขา และยังเป็นการศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข ซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้นสาขาวิชาชีววิทยาจึงใคร่ขออนุมัติจัดโครงการดังกล่าว โดยใช้งบประมาณ รหัส ๖๘Do๖๑๑๒๑๙ โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

โปรดพิจารณา

เลขาธิการฯ อ.ดร. อดิศักดิ์ เกตุทอง

ณ คณะวิทยาศาสตร์

โดยใช้งบโครงการ เตรียมความพร้อม ๑

รหัสโครงการ ๖๘๑๐๖๑๑๒๑๙

☒ งบรายได้ } ๕๐๐ บาท
☒ งบแผ่นดิน

(นายกิตติศักดิ์ นามวิชา)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ปาโมกษ์)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาชีววิทยา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ชื่นชูจิตร์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
๕ พย. ๖๗



แบบเสนอโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เลขอ้างอิง 68D0611219

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
2. ประเภทโครงการ โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3. แผนงานหลัก แผนงานด้านการจัดการศึกษา
4. โครงการหลัก โครงการผลิตกำลังคนและยกระดับคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาการ / วิชาชีพและมีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานท้องถิ่น ประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
5. ลักษณะโครงการ โครงการประจำปี (เดิม)
6. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ เป็นค่าใช้จ่ายประจำปีที่เป็นลักษณะผูกพัน
7. ลักษณะโครงการตามพันธกิจ พันธกิจหลัก
8. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.สุภาพร ปาโมกษ์
ตำแหน่ง อาจารย์
หน่วยงานที่สังกัด คณะวิทยาศาสตร์
Email supaporn.pm@bru.ac.th
โทรศัพท์ 0854901632

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนในระดับต่างๆ

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทย่อย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทย่อย

ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 17. Partnership for the Goals สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

5. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ไม่มีแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ส่วนที่ 2.1 ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

พ.ศ.2566-2570

นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ นโยบายที่ 1 การผลิตบัณฑิตและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้บัณฑิตมีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตรงกับความต้องการของสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตกำลังคนและยกระดับบัณฑิตให้มีสมรรถนะขั้นสูงที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ / วิชาชีพเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ บัณฑิตมีสมรรถนะขั้นสูงที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ / วิชาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงานในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์ สร้างพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้ตรงกับความต้องการในระดับท้องถิ่นประเทศชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัด

1. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและตรงกับความต้องการ / ขาดแคลนและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการ

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาการดำเนินการโครงการ

สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์มีการจัดการเตรียมความพร้อมในการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย และปรับพื้นฐานเพื่อใช้ในการเรียนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนในสาขาวิชาชีววิทยา และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยมากขึ้น ทั้งนี้ทางสาขาวิชาเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการเรียนรู้ทางด้านพื้นฐานวิชาเอก การกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนให้มีความสนใจในการเรียนวิชาในสาขา และยังเป็นการศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข ซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนั้นสาขาวิชาชีววิทยา จึงจัดโครงการฯ นี้ขึ้น นักศึกษาที่เข้ามาในชั้นปีที่ 1 ยังไม่เคยใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยมาก่อน หรือบางคนอาจย้าย/ออก มาจากสาขาวิชา/สถาบันอื่น ซึ่งอาจไม่คุ้นเคย และมีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาทางวิทยาศาสตร์ที่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงแบ่งการเรียนรู้ออกเป็นฐานการเรียนรู้ จำนวน 2 ฐานการเรียนรู้ คือ 1. ฐานชีวะ (ฐานการเรียนรู้ด้านชีววิทยา) นักศึกษาจะได้เรียนรู้ทักษะเบื้องต้นของการเรียนชีววิทยา เช่น ทักษะการใช้กล้องจุลทรรศน์ และกล้องจุลทรรศน์แบบสเตอริโอ เป็นต้น 2. ฐานชีวิต (ฐานการเรียนรู้ชีวิตคนพื้นถิ่นบุรีรัมย์) นักศึกษาจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตของคนบุรีรัมย์ ผ่านการชมนิทรรศการ ณ ศูนย์วัฒนธรรมอีสานใต้จังหวัดบุรีรัมย์ และคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับทักษะการใช้ชีวิตในการศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

2. ระบุสถานการณ์ในพื้นที่ ก่อนดำเนินการโครงการเพื่อพัฒนา (Baseline) โดยอ้างอิงที่มาด้วย

(อาจจะระบุเป็น / ตัวเลข / คำบรรยาย ฯลฯ)

นักศึกษาที่เข้ามาในชั้นปีที่ 1 ยังไม่เคยใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยมาก่อน หรือบางคนอาจย้าย/ออก มาจากสาขาวิชา/สถาบันอื่น ซึ่งอาจไม่คุ้นเคย และมีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาทางวิทยาศาสตร์ที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะจากการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย/สถาบันต่าง ทักษะพื้นฐานบางอย่างมีความสำคัญต่อการเรียนในสาขาวิชาชีววิทยา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมก่อนการเรียน และทักษะการใช้ชีวิตในการศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดโครงการไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนสาขาวิชาชีววิทยา
3. เพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านชีววิทยา และทักษะในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

4. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการร้อยละ 80 และประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรมสำหรับทักษะความรู้ด้านชีววิทยา

5. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนกลุ่มเป้าหมาย (โปรดระบุโดยละเอียด)

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	หน่วยนับ
1	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	15.00	คน
รวม		15.00	

6. พื้นที่การดำเนินงาน (โปรดระบุโดยละเอียด)

ลำดับ	พื้นที่การดำเนินงาน

7. องค์กรภาคีที่มีส่วนร่วมดำเนินงาน(ระบุหน่วยงานที่มีส่วนร่วม)

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	รูปแบบกิจกรรมในการ มีส่วนร่วม	เครือข่ายจะได้รับประโยชน์ อย่างไรในการดำเนินโครงการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
* เชิงปริมาณ					
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80.00	0.00	0.00	0.00
* เชิงคุณภาพ					
1. ความพึงพอใจของการจัดโครงการ	ค่าเฉลี่ย คะแนนความ พึงพอใจ	4.50	0.00	0.00	0.00
* เชิงเวลา					
1. เสร็จตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80.00	0.00	0.00	0.00

9. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	จำนวน ผลผลิต	หน่วยนับ	วันที่ดำเนินการ	งบประมาณ			
					ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	* กลางน้ำ							
1	โครงการเตรียมความพร้อม นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รัฐวิฯ รัฐวิต) สาขาวิชาชีววิทยา	1.00	กิจกรรม	01/11/2567 - 06/12/2567	500.00	0.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					500.00			

10.แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคุณ)

โครงการ : เตรียมความพร้อมนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 (รู้ชี้วะ รู้ชีวิต) สาขาวิชาชีววิทยา								
1	ค่าวัสดุ	1.00	กิจกรรม	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	500.00	500.00

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 500.00 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร และความร่วมมือ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีทักษะความรู้เบื้องต้นทางด้านชีววิทยามากขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนรายวิชาอื่น ๆ และมีทักษะการใช้ชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม และใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความรู้ทักษะเบื้องต้นของการเรียนชีววิทยา และสามารถรู้และเลือกได้ว่าตนเองชอบ หรือถนัดทางด้านไหน จะได้ส่งเสริม/แนะนำได้อย่างตรงกับความต้องการของผู้เรียน

12. วิธีการติดตามและประเมินผล

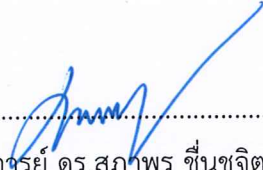
ผู้รับผิดชอบโครงการ เก็บข้อมูลจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรมสำหรับทักษะความรู้ด้านชีววิทยา

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ปาโมกษ์	หัวหน้าโครงการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี ศีลาเกษ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรารัฐ แก้วศรี	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพันท์ ศิริจันทร์แสง	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ จำรัสธนสาร	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.สุขสรรค์ ชูบุญ	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.วรรณุช ภัคดีเดชาเกียรติ	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.นฤมล ประครองรักษ์	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.สันธยา บุญรุ่ง	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.รัตนา เพ็งเพราะ	กรรมการ
11. อาจารย์สิริณี จิระเจษฎา	กรรมการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ปาโมกษ์)
อาจารย์ประจำสาขาวิชาชีววิทยา
..... 1 / พ.ย. / 2567

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(อาจารย์ ดร.วรรณช ภัคดีเดชาเกียรติ)
หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยา
..... 4 / พ.ย. / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ชื่นชูจิตร์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
..... 5 / พ.ย. / 67

กำหนดการ

โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
ฐานชีวะ ณ อาคาร 12 ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
และ ฐานชีวิต ณ ศูนย์วัฒนธรรมอีสานใต้จังหวัดบุรีรัมย์
วันเสาร์ที่ 30 พฤศจิกายน 2567

เวลา 07.30-08.30 น.	นักศึกษาลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
เวลา 08.31-09.00 น.	นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้พื้นฐานด้านชีววิทยา
เวลา 09.01-12.00 น.	แบ่งกลุ่มอบรม ฐานชีวะ (ฐานการเรียนรู้ด้านชีววิทยา)
เวลา 12.01-13.00 น.	พักเที่ยง
เวลา 13.01-16.00 น.	แบ่งกลุ่มอบรม ฐานชีวิต (ฐานการเรียนรู้ชีวิตคนพื้นถิ่นบุรีรัมย์)
เวลา 16.01.-16.30 น.	นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังอบรม

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รัฐวิชะ รัฐวิต) สาขาวิชาชีววิทยา

“หัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้กล้องจุลทรรศน์ให้ห้องปฏิบัติการ”

[illegible]

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รู้ชี้วะ รู้ชีวิต) สาขาวิชาชีววิทยา

หัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการฐานชีวิต

(ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมประเพณีของกลุ่มชาติพันธุ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง)

ณ ศูนย์วัฒนธรรมอีสานใต้จังหวัดบุรีรัมย์

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	น.ส. เสริมศิริ สอนนอก	เสริมศิริ	
2	น.ส. ปัทมา ปัทมา	ปัทมา	
3	นาย ศุภกิจสิทธิ์ ธรรม	ศุภกิจสิทธิ์	
4	น.ส. นพพร นานโสม	นพพร	
5	น.ส. กุลธนา เลิศรัมย์	กุลธนา	
6	น.ส. เนตรนภา นิลมาผล	เนตรนภา	
7	น.ส. ปรัชญา น้อยทอง	ปรัชญา	
8	น.ส. ปรัชญา วรรณ กออาษา	ปรัชญา	
9	น.ส. กมลวรรณ คงไธสง	กมลวรรณ	
10	น.ส. กนกวรรณ สันติรักษ์	กนกวรรณ	
11	น.ส. นริศพร สันติ	นริศพร	
12	น.ส. กนกวรรณ สอนนอก	กนกวรรณ	
13	น.ส. ปาธิราดา กาจักษ์	ปาธิราดา	
14	นาย อภิรักษ์ อุดมศักดิ์	อภิรักษ์	
15	นางสาว สันติ นงนุช	สันติ	
16	นาย สุริยา นงนุช	สุริยา	
17	นางสาว วรณช ใจโครม	วรณช	
18	น.ส. วิชิตา แสงนวล	วิชิตา	
19	น.ส. ปณณชัช ธรรม	ปณณชัช	
20	นาย กิตติศักดิ์ ธรรม	กิตติศักดิ์	
21	น.ส. สุนิสา อดิผล	สุนิสา	
22	นาย สุริยา นงนุช	สุริยา	
23	นาย สันติ นงนุช	สันติ	
24	นาย วรณช ใจโครม	วรณช	
25	นางสาว กนกวรรณ นงนุช	กนกวรรณ	
26	นาย วิชิตา แสงนวล	วิชิตา	

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รัฐยะ รัฐวิธ) สาขาวิชาชีววิทยา

หัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการฐานชีวิต

(ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมประเพณีของกลุ่มชาติพันธุ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง)

ณ ศูนย์วัฒนธรรมอีสานใต้จังหวัดบุรีรัมย์

[illegible]